

Принят на заседании
педсовета
От 23.08.2024 Протокол
№ 1

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11» г. Сосногорска
А.С. Ульшина
2024г.
Приказ № 52-00 от 23.08.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №11» г. Сосногорска,
реализующего основную
образовательную программу
дошкольного образования
в соответствии с ФГОС
на 2024 – 2025 уч.год

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ « Детский сад № 11» г. Сосногорска

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 11» г. Сосногорска, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 11» г. Сосногорска

- Лицензией (серия РО № 11ЛО1 от 18 февраля 2016 г.), выданной на право осуществления образовательной деятельности.

- Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад № 11» г. Сосногорска от 31.05.2019г.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% не более 40%.

В МБДОУ «Детский сад № 11» г. Сосногорска функционирует 5 групп: группа первая младшая группа; - 2 мл.гр. группа; - старшая группы; - подготовительная группа, группа раннего возраста.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 11» г. Сосногорска, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Обязательная часть учебного плана реализуется на основе образовательной программы дошкольной организации, которая разработана с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих областях:

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие.

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет и 1 младшей группы (от 2-3 лет) длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 6-8 и 10 мин. (соответственно). Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3-4 лет – не более 15 минут, для детей от 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 90 минут.

Во время проведения образовательной деятельности включены физкультурные паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые разминки, заключительные релаксационные упражнения. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в соответствии Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми»/авторы – составители: З.В. Осипова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова.

Этно-культурное образование содержания Программы «Детям о Республике Коми» включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Республики Коми, не превышает допустимой нагрузки по всем возрастам

В последнюю неделю декабря и первую неделю марта для воспитанников организовываются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д.

.Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» г. Сосногорска, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования

Обязательная часть «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.,

№	Направления	Непосредственная образовательная деятельность	1 мл. Группа (по 10 мин)	Средняя Группа (по 20 мин)	Старшая Группа (по 25 мин)	Подгот. Группа (по 30 мин)
с 2 до 7 лет						
1	Физическое развитие	Физическая культура	3/30	3/60	3/75	3/90
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1/20	1/25	2/60
		Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы)	1/10	1/20ч/н	1/25 ч/н	1/30ч/н
3	Речевое развитие	Развитие речи	2/20	1/20	2/50	2/60
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/20	2/50	2/60
		Лепка	1/10	1/20 ч/н	1/25 ч/н	1/30ч/н
		Аппликация	-	1/20 ч/н	1/25 ч/н	1/30 ч/н
		Музыка	2/20	2/40	2/50	2/60
5.	Социально коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье в обществе -самообслуживание, трудовое воспитание - Формирование основ безопасности				
	Общее количество НОД обязательной части		10	9,5	11,5	12,5

деятельность						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно